

Van school naar bedrijventerrein

De zevende Zjwamer Gezetz ligt voor u. Dit keer hebben we gekozen voor een themanummer over de school aan de Peelveldlaan.

De Gemeente Roermond heeft eind 2020 een overeenkomst gesloten met Ontwikkelingsmaatschappij Midden-Limburg (OML) om het perceel aan de Peelveldlaan 60 gereed te maken als bedrijventerrein. Hiervoor is sloop van het gebouw noodzakelijk. Recent is door de Gemeente Roermond echter bekend gemaakt dat de sloop nog even op zich laat wachten. Dit vanwege de vermoedelijke aanwezigheid van beschermde diersoorten op het terrein (volgens een bericht in De Limburger van 2 april jongstleden betreft het huismussen en vleermuizen), waarvoor nader onderzoek nodig is.

Vanaf de jaren 70 hebben tal van leerlingen en medewerkers hun eigen herinneringen gemaakt op deze school. Ook hebben diverse verenigingen er hun activiteiten georganiseerd. Denk hierbij onder andere aan de Bontje Aovindj van de Hopsjlokkers, het Vastelaoves konzaer van de Harmonie, de uitvoeringen van de Zjwamer Revuu en tentoonstellingen onder meer van de Milieu- en Heemkundevereniging. Om deze redenen hebben we ervoor gekozen een themanummer te wijden aan dit gebouw.

Het is zeker geen volledig beeld, maar we willen het (op termijn) verdwijnen van het gebouw niet onopgemerkt voorbij laten gaan.

Redactie Zjwamer Gezetz,
april 2021.

Historie van de school aan de Peelveldlaan

Onderstaand een stukje historie van het onderwijsgebouw, in januari 2021 opgetekend door de heren Jan van der Varst (oud-directeur) en Piet Reijnders (oud-hoofd technische dienst).



Foto: Fons Nijssen

“Een zelfstandig bestuur was het begin. In de jaren 60 van de vorige eeuw werd dat gevormd door vertegenwoordigers uit openbaar bestuur, bedrijfsleven, vakbonden en lagere scholen uit Swalmen, Beesel en Reuver. De toenmalige burgemeester van Swalmen (Pesch) was de voorzitter. De leden waren een wethouder uit Beesel, schoolhoofden uit Beesel, Reuver en Swalmen, bedrijfsdirecteuren uit Swalmen (onder andere Piet Coorens) en Beesel. Verder bestuurders van de KAB (Katholieke Arbeiders Bond) / FNV (Federatie Nederlandse Vakbeweging); onder andere Jacques Janssen en Jacques Wijnands. Doel was het stichten van een school voor Voortgezet Onderwijs.

Uiteindelijk, na moeizaam pogen, kwam er toestemming voor een LTS (Lagere Technische School). Hierbij speelde de verzuiling ook een rol. Kwam er ergens een Rooms-Katholieke school, dan

moest er ook Protestants-Christelijk en openbaar onderwijs komen. De keuze voor een LTS werd vooral gemaakt vanwege de geplande Staatsmijn Beatrix op de Meinweg. Het personeel voor die mijn moest met name komen uit Noord-Limburg. De LTS had slechts de basisafdelingen hout-timmeren (later bouw), mechanische techniek en elektrotechniek. In 1971 startte de bouw van een rijk gefaciliteerd multifunctioneel gebouw aan de Peelveldlaan. Een markant gebouw, door de prominente aula en zaal voor lichamelijke opvoeding. De firma Geraedts uit Swalmen was de aannemer. Daarnaast waren diverse onderaannemers uit de regio bij de bouw betrokken. Er kwamen nog enkele late protesten vanuit Roermond: daardoor heeft de bouw een tijd stil gelegen. De heer Th. Adams werd de eerste directeur (1971-1988) en was tevens bouwheer.

[< Lees verder op pagina 2 >](#)

De Staatsmijn Beatrix zou er uiteindelijk niet komen en de Mammoetwet werd ingevoerd (1968). De vraag rees: is de school nog wel nodig? Eigenlijk niet. Maar het jonge enthousiaste team dat de school opstartte, was vernieuwingsgezind (roots in experimentele Midden-school) en realiseerde zich, wilde men überhaupt kans van slagen hebben, dat dan bijzondere dingen moesten gebeuren om leerlingen te werven. Men koos voor een vernieuwend programma met algemene technieken (AT), koken, typen, projectonderwijs, met stam-, niveau- en keuzegroepen en men koos voor emancipatie. Het was dan wel een LTS, maar er moesten zeker meisjes komen! Ook kinderen met behoefte aan speciaal onderwijs waren welkom. De directie sprong eigenlijk in alle hiaten die andere scholen lieten ontstaan.

LTS-Swalmen (1972-1976)

Bij de start waren er 71 leerlingen waaronder een viertal meisjes. De school belandde in landelijke projecten met betrekking tot Algemene Technieken, verbreding onderbouw en Scholengemeenschapsvorming. Maar er was nog géén Scholengemeenschap. Noeste onderhandelaararbeid en strategisch denken bracht de LTS bij de Vereniging voor Voortgezet onderwijs in Limburg (VVOL, Landbouwhuis Roermond). Het eigen Swalmens bestuur werd (tot voorbeeld voor de overige VVOL-scholen) omgevormd tot een plaatselijk bestuur (PB). De LTS fuseerde met de school voor LHNO, Lager Huishouden en Nijverheidsonderwijs, (Mater Alma,

1948) te Reuver. De MAVO's aldaar wilden (nog) niet, die streefden naar instandhouding van zelfstandigheid of aansluiting bij HAVO/VWO. En zo ontstond in 1976

Scholengemeenschap voor LTO en LHNO (1976-1978)

Deze zou in Swalmen gevestigd worden. Het gebouw in Swalmen werd uitgebreid met een vleugel waar de typische LHNO-vakken werden ondergebracht (Huishoudkunde, Kinderverzorging, Naaldvakken, later aangevuld met Kantoor- en Winkelpraktijk). Maar, al ras bleek dat de nieuwe scholengemeenschap zo geliefd werd bij de leerlingen, dat het gebouw in Swalmen te klein bleek (ruim 500 leerlingen inmiddels!). Besloten werd om het gebouw in Reuver (tijdelijk) te gebruiken als dependance. De onderbouwleerlingen uit Beesel-Reuver bleven in Reuver. Twee keer per week kregen deze leerlingen hun keuzevakken wel in Swalmen. Het leerlingaantal bleef groeien, Reuver kon niet worden afgestoten. Er kwamen aanpassingen in het Reuverse gebouw. In Swalmen werden alle beschikbare ruimtes voor onderwijs gebruikt. Er kwamen zelfs noodlokalen. De school ging meedoen aan grote projecten en experimenten, werd zelfs voorloper. Vanwege de veralgemenisering was de huidige naam niet meer toereikend. Er kwamen namelijk nieuwe vakken bij zoals Plant- en Dierverzorging, Informatiekunde, Duits en Frans. Er waren daardoor leerlingen die Staatsexamen MAVO deden. De school werd vanwe-

ge de meertaligheid ook Europa Plus school. En tevens vanwege het permanente karakter van de dependance te Reuver werd de naam

SG Swalmen-Reuver(1978-1994)

Swalmen-Reuver werd een begrip in onderwijs-innovatieland. Van heinde en verre stroomden vertegenwoordigers van scholen toe om te zien welke bijzondere dingen er in Swalmen-Reuver gebeurden. Hoogtepunten die als voorbeeld dienden: de invoering van brede leerlingbegeleiding met een eigen orthopedagoog/psycholoog en het Dubbelproject. Hierin werd het experiment Basisvorming en Primair Beroeps Onderwijs (PBO) uitgevoerd. Een ander hoogtepunt in deze periode: Staatssecretaris Jacques Wallage van Onderwijs kwam hoogstpersoonlijk naar Swalmen om de allereerste Certificaten Basisvorming in Nederland aan leerlingen uit te reiken. Het leerlingaantal bleef ruim boven de 600 en dat terwijl veel LBO-scholen slonken en gesloten moesten worden. Er was ruimte tekort. Weer werd aangebouwd in Swalmen. Twee verdiepingen, Plant- en Dier met kas beneden, boven een multifunctionele projectzaal. Reuver werd gemoderniseerd en de reeds lang afgeschreven noodlokalen daar werden opgepimpt. Wallage was ook de bewindsman die, om kansen voor leerlingen te vergroten, brede scholengemeenschappen wilde. De VVOL was met diverse andere schoolbesturen in gesprek over de vorming van die brede scholengemeenschappen in Limburg. Als tussenstap vond de fusie plaats tussen MAVO Pro Vita te Reuver (die MAVO Den Roover in Reuver al had overgenomen) en de SG Swalmen-Reuver.

SG Swalmen-Reuver & Mavo Pro Vita (1994)

Op de gefuseerde school zaten nu ruim 800 leerlingen. Dit vroeg weer om aanpassing van de gebouwen. Swalmen werd uitgebreid met een grootkeuken in de voormalige lichamelijke opvoeding zaal. De gemeente bouwde naast de school de sporthal en de school werd daarvan grootgebruiker. In Reuver werd het LHNO-gebouw verlaten en in het Pro Vita gebouw kwamen nieuwe lokalen voor techniek en verzorging. Bij gelegenheid van de onthulling van de (ver)bouw gedenksteden te Swalmen en Reuver door mevrouw Boots, kreeg de school haar nieuwe naam:

< Lees verder op pagina 6 >



In gesprek met twee oud-leerlingen:

Gioia en Doyenne Suntjens

Vrolijk lachend melden Gioia en Doyenne zich bij de voordeur. Ze hebben er duidelijk zin in. Alras zitten we in een geanimeerd gesprek. De twee zussen onderscheiden zich ten opzichte van elkaar qua interesse op vakgebied. Gekscherend noemen ze zich Beauty and the Beast.



Foto: Bart Tegels

Gioia bezocht B.C. Broekhin Swalmen van 2003 tot en met 2007 en Doyenne van 2006 tot en met 2010. Gioia was gek op boeken en ging voor de theoretische leerweg. Daarbij scoorde ze behoorlijk hoge punten. Doyenne moest het vooral hebben van de praktijklessen en koos daarbij voor het vak verzorging en koken. Beiden hebben op school een leuke tijd gehad en ook behoorlijk veel lol getrap. Ze konden 'meestal' goed overweg met de leerkrachten en hadden een grote vriendenkring. Ook noemen ze conciërge Jan de Rijk, een sympathiek sleutelfiguur op de school. Vrijwel altijd aanwezig, kende iedereen en wist menigeen op een subtiele wijze weer op het juiste spoor te zetten.

Terugkijkend waren de skivakanties in Oostenrijk hoogtepunten. Gioia heeft bij die gelegenheid een been gebroken en beleefde daardoor een echte vakantie. Sindsdien heeft ze nooit meer geskied. Ook het grande gala bij gelegenheid van de diplomering was een grandioze happening.

Kennen jullie nog hilarische momenten?

Een van docenten ging er prat op, dat hij jarenlang elke muntstukje (hoe klein ook) opraapte en zodoende al 200 euro bij elkaar had gespaard. Daarom konden wij het niet nalaten om af en toe een cent of tweecentstuk quasi per ongeluk te laten vallen.

‘Een van docenten ging er prat op, dat hij jarenlang elke muntstukje (hoe klein ook) opraapte en zodoende al 200 euro bij elkaar had gespaard.’

Dan had je ook nog leerlingen die op het einde van een opdracht steevast riepen: “Meneer ik ben klaar!” Waarop de leraar altijd antwoordde: “Dan trek je broek op!”

In het kader van praktijkles “ouderenzorg” moest geoefend worden met een rolstoel. Dat was een van de weinige mogelijkheden om naar buiten te gaan. Al te vaak ging zo’n wandeling naar de (toentertijd) nabij gelegen supermarkt voor stokbroodjes kruidenboter en de onvermijdelijke Red Bull. Soms heeft Doyenne zelfs het zogenaamde werkboekje omgewisseld om maar naar buiten te kunnen gaan.

Hoe is het met jullie gegaan na de school?

Voor Gioia was de koers snel duidelijk. Op de bovenverdieping van het ouderlijk huis kende ze een aarzelend beging met een schoonheids- en pedicure salon. Dat is vanaf het begin een gerichte en doeltreffende keuze geweest. Inmiddels heeft ze op de Heide in Swalmen een eigen praktijk aan huis met drie medewerkers. Mei 2021 bestaat de zaak tien jaar en dat mag gevierd worden, maar Corona eist zijn tol. De tegemoetkoming van rijksweg is maar een druppel op de gloeiende plaat. Reserves moeten aangesproken worden. Verder is het hopen op betere tijden, in goede gezondheid natuurlijk. Voor Doyenne was het een zoektocht naar “Wat wil ik”. Na de school heeft ze nog een opleiding gedaan richting “Recreatie en toerisme”. Daarna is ze, mede dankzij enige pushing en ondersteund door haar zus een eigen webshop ‘Liefs Gigi’ begonnen in woonaccessoires. Dat loopt als een tierelier. Online shoppen is het nieuwe ‘normaal’.

Wat heeft de school betekend voor je huidige werk?

De theoretische leerweg van Gioia heeft beslist een bijdrage geleverd aan zelfstandigheid. Daarnaast past het vak Biologie zeker wel in het huidige plaatje van de schoonheids- en pedicure salon. Doyenne ziet geen directe link met haar lessenspakket, alhoewel haar persoonlijkheid uiteraard mede gevormd is door de sociale contacten en omgevingsfactoren van de school. Al met al kijken de zussen met een goed gevoel terug op het Broekhin College. Daar is beslist een degelijke basis gelegd voor hun huidige positie in de maatschappij.

Nog een laatste vraag van Gioia: Ik heb indertijd een groot vierkant schilderij gemaakt met voornamelijk oranje kleuren. Het was nogal expressionistisch vorm gegeven. Een echte “Suntjens”. Jarenlang heeft dat in de gang van de school gehangen. Waar is dat gebleven?... ■

Annie Meevissen-Heijmann, van administratieve kracht naar directiesecretaresse.

Spijt heeft ze er geen seconde van gehad: haar overstap naar het secretariaat van de nieuwe LTS aan de Peelveldlaan in 1973. Qua werkomgeving noemt ze het zelf haar beste stap ooit. Annie kwam terecht in een jong team met mensen die hun eerste baan hadden, waar een prettige sfeer en saamhorigheid heersten, geen onderscheid werd gemaakt tussen de diverse soorten personeel. Het was één grote familie.

Als administratief medewerkster hoorde ze dan wel bij het niet-onderwijzend personeel, namens de school mocht ze bij collega's op bezoek gaan als daar een baby was geboren. Ook speelde ze verdienstelijk mee in het volleybalteam tijdens scholentoernooien. "Och God, dao kómme die van de LTS weer", verzuchtten andere teams dan. Het volleybalteam van de school zelf organiseerde jaarlijks een gezellig kersttoernooi waarvoor onder andere een buurtvolleybalclub, teams van basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs in de regio werden uitgenodigd. Verder heeft ze een levendige

herinnering aan de gezellige avonden in de Geitesjtal met de examenleerlingen na de diploma-uitreiking, waar ze altijd van de partij was. Uiteraard was dit niet haar eigenlijke werk.

"Ze heeft in al die jaren zo'n (*)15.000 leerlingen en misschien wel 1.000 collega's langs zien komen", schrijft oud-directeur Jan van der Varst in zijn afscheidsverhaal voor Annie in jaarboek 2017-2018 van BC Broekhin Roermond. (*redactie: daarbij zijn de latere fusiescholen meegeteld). Daar hebben vast de nodige Swalmenaren tussen gezeten.

Haar werkruimte lag bij de balie naar rechts, gang in en dan de tweede deur aan de rechterzijde. Ze deelde die jarenlang met Har Groenendijk. En werkelijk iedereen in de school wist die ruimte te vinden. Door toename van het aantal leerlingen, hetgeen uiteraard met meer werk gepaard ging, werd de administratie in de loop van de tijd uitgebreid met twee medewerksters en een vrijwilligster.

Als leerling kreeg je met Annie te maken als er formulieren moesten worden ingevuld; 2 à 3 keer per week mocht ze aantreden als vaste EHBO'er als iemand bijvoorbeeld zijn enkel had verstuikt of zich in de vingers had gesneden. "Bent u arts?" vroeg een leerling ooit. Heel mooi vond ze het als leerlingen haar in vertrouwen namen of als ze als begeleidster ondersteuning kon bieden aan een leerling bij de gang naar huisarts of ziekenhuis, indien dit nodig was. Een minder prettig werk was het opruimen nadat een leerling had moeten overgeven. Gelukkig werd deze taak dan door een collega overgenomen, die er haar hand niet voor omdraaide.

Jongens en meisjes

Waren het in de beginperiode alleen jongens die de school bevolkten, vanaf 1976 -toen het vak 'Verzorging' werd ingevoerd- deden ook meisjes hun intrede. Annie vermoedt dat hooguit drie meisjes al die jaren voor 'Metaaltechniek' hebben gekozen.

Een best stressvolle taak was het tikken van diploma's en cijferlijsten. Dat moest foutloos gebeuren met niet-corrigeerbaar lint. Dan moest de deur van de administratie dicht en kon er geconcentreerd worden gewerkt. Fout getypte (genummerde) diploma's en cijferlijsten mochten namelijk niet door de school vernietigd worden, maar moesten per aangetekende post retour richting Ministerie. Dat werd allemaal exact bijgehouden. Ze was dan ook erg blij toen er een elektrische typemachine werd aangeschaft.



Smoesjes



Te laat omdat? Niet geweest omdat? Wie heeft nooit een smoesje gebruikt om te proberen zoiets uit te leggen? Oud conciërge Baer Heijnen heeft bij zijn afscheid (1990) een bloemlezing gemaakt van de leukste briefjes die hij in de loop der jaren onder ogen kreeg. Hierbij was vaak niet alleen de smoes origineel, dat gold ook voor de schrijfwijze. Hieronder enkele voorbeelden:

Afwisselend werk

De telefoon oppakken, ziektemeldingen registreren, gegevens verstrekken aan de gemeente, ondersteuning bij de salarisadministratie en verzekeringszaken, alle correspondentie bijhouden, brieven uitwerken; dat waren de voorname klussen in de beginperiode. Met belangrijke brieven moest ze dan op haar brommertje eerst naar het gemeentehuis waar burgemeester Van Leent als bestuursvoorzitter zijn handtekening eronder zette, vervolgens naar de Bosstraat waar Piet Coorens als secretaris tekende, waarna de brief gepost kon worden.

Automatisering leidt tot extra taken

Omdat de school flink groeide, er fusies plaatsvonden en de school meedeed aan veel landelijke, soms experimentele projecten werden de taken uitgebreider. Annie volgde cursussen automatisering en kreeg er boekhoudkundige werkzaamheden bij. Ze regelde vergaderingen en werkte verslagen daarvan uit. Dit deed ze ook met notities vanaf een dictafoon met wel twee uur gesproken tekst, welke ze documenteerde en registreerde. De door officiële instanties (zoals ministeries) opgevraagde gedetailleerdere informatie, hetgeen door de automatisering mogelijk werd gemaakt, leidde ook tot extra werk. Gelukkig ging snel schrijven en typen haar heel handig af.

Van administratief medewerkster naar directiesecretaresse/hoofd administratie

Vanaf 2006 werkte Annie als directiesecretaresse/hoofd administratie voor de Centrale Directie Scholengroep Roermond die tijdelijk gevestigd was in de noodbouw van de voormalige MAVO Roermond en Niekée Roermond. En vervolgens vanaf 2009 voor de Centrale Directie van BC Broekhin breed (Roermond-Swalmen-Reuver) in het gebouw aan de Bob Boumanstraat. Na enkele jaren kon ze toch weer één dag in de week aan de slag op haar o zo vertrouwde werkplek in Swalmen tot haar pensioen in 2018.

Annie vindt het een verlies voor Swalmen als later dit jaar de school aan de Peelveldlaan zal worden afgebroken. Het gebouw waar ze bijna 45 jaar met zoveel plezier heeft gewerkt en waar zoveel mensen herinneringen aan hebben. ■

Hierbij deel ik u mede dat Robert mij vandaag heeft gezegd dat hij af en toe mijn handtekening namaakt.

Met deze heb ik de pen in mijn hand om je even een briefje te schrijven als dat Bregje veel last heeft van keel ontsteken - ze kan bijna niet slikken - ze moet terug op controle voor de amandelen in de keel.

Karel is gisteren met mijn hond naar het slachthuis geweest. En hij moest de hondenhok schoon maken voor andere - en vanmorgen verslapen.

Ik was het bus geld vergeten en ik moest toen naar huis om het geld te halen. En toen was de bus al weg.

Marie is van morgen naar de dokter geweest. Dat heeft ze gisteren ook nog gezegd. Jullie vrouwen de kinderen maar slecht.

Daar het vrijdag zo drukkend warm was, heeft Bea de lessen verzuimd en is naar het zwembad gegaan. Ik hoop dat U hiervoor een beetje begrip kunt opbrengen.

Frans heeft buikpijn - hij ging al om half 8 naar bed - wij hebben het hier al allemaal gehad - zijn broer was maandag ziek buikpijn - ik was zelf was gisteren doodziek - dat smet - ik denk dat ie morgen weer naar school kan - hij gaat zoo graag.

Aan het hoofd van de school. Andre is niet naar school gekomen, omdat hij jarig was. Ik hoop dat dit ook in U zijn licht. de Ouders.

Meneer, Willie is vanmorgen niet goed geworden - hij is van zelf af gegaan en heeft een beetje las van diere. Maar als het morgen over is komt hij weer.

Wilt u Theo om kwart over 12 vrij geven want zijn vriend wil hem meenemen naar Frankrijk.

Marianne moet vanmiddag om 2 uur bij de buurvrouw zijn.

Hier deel ik U mede dat Paul geen gym mee kan doen, omdat hij zijn gimbroek knijt is.

Meneer kan Willi van daag thuis blijven want ik moet dringend weg en dan heb ik niemand die het klijn op haalt.

Berlita kan niet mee gym doen want ze heeft heel erg de menstruatie.

Kunt u Peter vandaag van de gym ontzien, hij heeft 'n stukje van de vinger af.

Hennie voelde zich niet prettig.



Toenmalig staatssecretaris van Onderwijs en Wetenschappen Wallage en burgemeester Boots (archief Milieu- en Heemkundevereniging Swalmen)

Burgemeester Boots College (1994-1996)

Dit vooral ook als eerbetoon aan de veel te jong overleden voorzitter van het Plaatselijk Bestuur en schoolbestuur VVOL, tevens burgemeester van Swalmen, Gerard Boots. De school werd bij deze gelegenheid tevens omgevormd tot de enige volledige Jenaplanschool in het voortgezet onderwijs in Nederland. De school bleef groeien en bereikte eind jaren 90 een leerlingentotaal van 1.063 leerlingen. Dit hoge aantal bleef tot ver in 2000 gehandhaafd. Het aantal medewerkers bedroeg inmiddels ruim 150 fulltime plekken, ingevuld door bijna 200 medewerkers. Om tot stevige brede scholen te komen, moest verder worden gefuseerd. Gekozen werd voor een sterke school aan de noordkant van Roermond die het voedingsgebied Beesel-Reuver-Swalmen en Roermond Noord moest bedienen met alle vormen van voortgezet onderwijs die bestonden. Dit werd BC Broekhin met

BC Broekhin, Jenaplanafdeling Swalmen-Reuver (1996-2019)

Het Burgemeester Boots College werd om dit te kunnen bereiken door de VVOL overgedragen aan de Stichting Onderwijs Midden Limburg (SOML) te Roermond. Een school van bijna 2.000 leerlingen, met drie vestigingen en een kleine 400 medewerkers, was het resultaat. De school groeide door, zeker na de fusie met de school voor speciaal onderwijs De Balans. BC Broekhin werd de gewenste brede school met

mogelijkheden en kansen voor leerlingen die het primaire onderwijs achter de rug hadden. De groei vroeg om verdere uitbreidingen. Begin van deze eeuw (2002-2005) werden zowel de gebouwen in Swalmen, in Reuver en in Roermond weer uitgebreid om de grote toeloop van leerlingen aan te kunnen. Maar ook om de vele vernieuwingen zoals, VMBO, Studiehuis, ICT en Passend Onderwijs, volwaardig in te kunnen voeren. De minister van Onderwijs, Maria van der Hoeven, kwam persoonlijk naar Swalmen om de heropeningshandeling te verrichten. Er waren inmiddels ruim 2.500 leerlingen en 500 medewerkers. Swalmen-Reuver was nog steeds de pioniersschool van weleer alhoewel de belangstelling veel breder was geworden. Het waren nu vooral scholen die geïnteresseerd waren in het Jenaplan die kwamen leren en hospiteren. Begin jaren 90 waren het teams uit de voormalige DDR die naar Swalmen kwamen om de kneepjes van het Jenaplanonderwijs te leren. Dit type onderwijs was in Duitsland helemaal verdwenen en men wilde het terug. Aan de universiteit van Jena kwam weer een leerstoel Jenaplanonderwijs.

Bij SOML stond de ontwikkeling van BC Broekhin niet op zichzelf. In Roermond waren te veel scholen, er moest gesaneerd worden. Van drie brede scholengemeenschappen konden er, vanwege de krimp, slechts twee overblijven en het VMBO moest nieuwe impulsen krijgen. Om dit moeizame, ingewikkelde proces uiteindelijk te laten slagen, werd de Scholengroep Roermond ge-

vormd (2005). Deze werd in 2008 weer opgeheven en Roermond kende vanaf toen nog twee scholenclusters; het Mundium College (Lyceum Schöndeln, MAVO Roermond, Niekée en NT2) en BC Broekhin (Roermond, Jenaplan Swalmen & Reuver en het Kanscentrum). De doorzettende daling van de basispopulatie (de toeleverende basisscholen waren al zeer gekrompen) dwong zowel Mundium als ook BC Broekhin om een plan voor de middellange termijn op te stellen, zodat rond 2020 weer enige stabiliteit kon worden bereikt. Dit heeft er uiteindelijk toe geleid dat de Vrije School voor VO zich in Roermond vestigde in de gebouwen van BC Broekhin, maar ook dat de Jenaplanafdeling zich geheel ging concentreren op noord, waardoor het gebouw te Swalmen, zeker na de komst van het nieuwe Niekée in Roermond, overbodig werd. In Reuver moest nieuwbouw komen, met daarin ook plek voor de beroepsopleidingen. Het voornemen was om dat te realiseren in 2015. Dat was nodig, omdat de leerlingaantallen sterk terugliepen (van 1.060 naar 800, 600 en via 500 naar nu 450). 2015 werd uiteindelijk 2019, maar er is wel iets bijzonders ontstaan in Reuver.

Gres College (2019-...),

gevestigd in industrieel erfgoed. Een oude greswarenfabriek die op een bijzondere wijze is ingericht voor het geven van Jenaplanonderwijs en nog veel meer, geheel in de traditie van de vernieuwende school te Swalmen-Reuver. De oude gebouwen (Reuver aan de Parklaan (1956) en Swalmen aan de Peelveldlaan (1971) hebben na meer dan een halve eeuw nu geen (onderwijs)functie meer en maken plaats voor iets nieuws.

**‘Ieder kind,
ieder mens
heeft zijn
talenten.
Ontdek en
gebruik die,
dan vind je
je plek in de
maatschappij
wel.’**

Ruim 7.000 leerlingen onderwijs hebben de laatste 50 jaar onderwijs gevolgd en op een enkele uitzondering na, allemaal met succes. Leerlingen die een goed handwerk leerden en nu uitvoeren; ze werden ondernemer maar ook onderzoeker, uitvinder of leraar. Want, dat heeft altijd als motto gegolden in Swalmen-Reuver: *leder kind, ieder mens heeft zijn talenten. Ontdek en gebruik die, dan vind je je plek in de maatschappij wel.*

Er hebben meer dan 500 mensen, in vele functies, gewerkt, waarbij opgemerkt kan worden dat mensen die er werkten, dat vaak vele jaren bleven doen. Swalmen-Reuver was een fijne werkplek met veel ruimte voor eigen ideeën. Helaas zijn door de vele fusies, verhuizingen en AVG-wetgeving grote delen van het archief vernietigd. Deze kroniek is daarom vooral gebaseerd op persoonlijke herinneringen. Dit betekent dat sommige namen niet genoemd worden en ook dat sommige jaartallen 'ongeveer' jaartallen zijn." ■

Vragen van de redactie

Dit is de zevende editie van de Zzwamer Gezet. Een reactie stellen wij zeer op prijs! Wat vindt u goed of wat minder goed? Over welke onderwerpen zou u graag iets willen lezen?

U kunt ook zelf een artikel naar de redactie sturen. Houd er wel rekening mee dat de redactie bepaalt of het bericht kan worden geplaatst en/of aangepast moet worden.

De volgende editie staat gepland voor juni 2021. U kunt een artikel aanleveren tot 21 mei.

Reageren?

Stuur een mail naar zzwamergezet@gmail.com

**HEUKSKE
ZJWAAMS**

Sjool oppe Peelveldlaan

Nao sjool gaon óm te lere mer neet te lestig estebleef, want prakties wërke mit de henj is mennig kindj waal zo leef.

Jaorelang kós det in Zzwame en altied volges Jenaplan: sjpraeke, sjpele, wërke, viere, ederein maakde d'r get van.

Noe gèn zzwarme fietsers meer euver de Peelveldlaan, 'n sjpeelplaats vól mit ónkroed, dao is toch ech nieks aan.

Ós opgesjaote jeug mót nao Ruiver of Remunj; eersdaag geit 't gebouw ouch weg, des veur Zzwame bès waal zunj.



Groepsfoto 1988, gemaakt naar aanleiding van het afscheid van de toenmalige directeur Theo Adams.

Gerrie Christians, vakdocente 'zorg en welzijn'

Gerrie solliciteerde in 2002 gewoon op een advertentie in de krant waarin gevraagd werd naar een docente 'zorg en welzijn' voor de vmbo-school in Swalmen en werd aangenomen voor een volledige weektaak. Wonend in Nederweert betekende dat voor de oorspronkelijk Swalmense dus vijf keer per week naar haar geboortedorp reizen. Het vakgebied was haar niet vreemd. Ze had al 13 jaar aan de huishoudschool in Nederweert de leerlingen onderwezen in koken en vervolgens 15 jaar niet aan een school gewerkt vanwege de eigen kinderen.



Zorg en welzijn

Het was wel een overgang na haar eerder opgedane onderwijservaring. Van klassikaal onderwijs naar onderwijs in groepen. En van de hele week koken naar andere vakgebieden, zowel theoretisch als praktisch. Maar ze kreeg een leuke band met haar leerlingen. Vooral meisjes volgden de lessen 'zorg en welzijn', hoewel ook elk jaar enkele jongens. Binnen het team waarin Gerrie terecht kwam werd nagedacht hoe dit vak vanaf het derde leerjaar op een moderne en bij deze leerlingen passende wijze kon worden gegeven. Met nog meer praktijkonderwijs en de theorie daarin verweven. 'Zorg en welzijn' moet leerlingen voorbereiden op een vervolgopleiding in het middelbaar beroepsonderwijs, opdat ze uiteindelijk terecht kunnen in onder andere een kapsalon, kinderdagverblijf, de thuiszorg, een sportcentrum of werkzaam zijn als schoonheidsspecialist(e).

Onderwijs in werkplekken vanaf het derde jaar

Gezamenlijk werd gekozen voor de 'werkplekkenmethode' en de structuur hiervoor ontwikkeld. "Je werkt later in een team, dus leer je nu als groep" was de filosofie. Wanden tussen een aantal lokalen op de bovenverdieping werden verwijderd, zodat grotere ruimtes ontstonden met plek voor de verschillende werkzaamheden naast elkaar.

Voor elk van de zes werkplekken werd een werkmap ontwikkeld met materiaal dat de leerlingen zich zo zelfstandig mogelijk in zes weken en in groepjes van vier eigen moesten maken en de bijbehorende praktijkoefeningen doen. Na zes weken was het dan doorschrijven naar het volgende onderdeel, zodat de hele groep intensief te maken kreeg met de werkplek van die periode.

Voor de werkplek kinderdagverblijf bijvoorbeeld zat er leerstof in over de ontwikkeling van kinderen, zindelijkheidstraining, omgaan met ouders en bezigheden die je zoal kunt doen met jonge kinderen. Voor de praktische training werd wel eens een groepje kinderen uitgenodigd en gespeeld dat er eentje jarig was. Daarvoor werden dan activiteiten bedacht zoals een traktatie met leuk versierde kaas of worst en beertje ranja, een kroon maken, spelletjes doen. Het kon er levendig aan toe gaan in de praktijklessen. Wel fijn dat deze telkens met twee docenten en een onderwijsassistente konden worden begeleid.

Toen Gerrie 61 was deden zich andere kansen voor in haar leven en nam ze in 2012 afscheid van het onderwijs. Uiteraard waren er ups en downs, maar terugkijkend is ze best tevreden over de tien jaren die ze daar heeft mogen werken. ■

Wijkspreekuur Swalmen

Inwoners in Swalmen, Boukoul en Asselt kunnen een beroep doen op het wijkteam Swalmen.

Zolang de corona maatregelen gelden, is er géén spreekuur van de wijkagent/ wijkboa en van het WMO-team.

In Corona tijd is het WMO-team alleen telefonisch bereikbaar op 0475-359999 of via mail: secretariaatwmo@roermond.nl Zodra de corona maatregelen vervallen, publiceren wij de tijden van de spreekuren opnieuw.

Telefoonnummers

14 0475 of 0475-359101:
Afdeling Stadstoezicht Roermond.

112:
Politie bij heterdaad/(bloed)speed en verdachte situaties.

0900-8844:
Politie bij overige zaken en vragen (b.v. stand van zaken aangifte).

0800-7000:
Meld Misdaad Anoniem.

14 0475:
Gemeente Roermond voor meldingen in de openbare ruimte.

Colofon

De Zjwamer Gezet is een uitgave van de Stichting Dorpsraad Swalmen. De redactie bestaat uit Chris van Goch, Geert Julicher, Patrick van Cann en Riky Simons-Julicher.

De Zjwamer Gezet wordt huis-aan-huis verspreid in Swalmen, behalve bij adressen met een nee/nee sticker. Desgewenst kan een (extra) exemplaar van de Zjwamer Gezet meegenomen worden bij Jan Linders Swalmen of bij Van Heijster Kantoor/Boekado.

U kunt de edities van de Zjwamer Gezet ook digitaal lezen. Kijk hiervoor op de website www.dorpsraadswalmen.nl.

Vormgeving: Studio Done, Swalmen.
Druk: Graficgroep Zuid, Swalmen.

provincie limburg
gesubsidieerd door de Provincie Limburg

